



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum Waldkraiburg**
Joseph-von-Eichendorff-Schule

Sonderpädagogisches Förderzentrum Waldkraiburg, Postfach 16 09, 84478 Waldkraiburg

**Beobachtungsbogen für die Kindertagesstätten und Frühförderstellen
zur Entwicklungseinschätzung**

Name/Anschrift der Institution	
Name der Gruppenleitung/Bezugserzieherin Therapeut/in	
Name des Kindes:	Geburtsdatum:

Um **ein umfassendes Bild** vom Kind zu bekommen, ist es uns **wichtig**, dass Sie das **Verhalten** und die **Schwierigkeiten** in den einzelnen Bereichen **möglichst klar** mit eigenen Worten **beschreiben**.

MOTORIK

(z.B. hat einen hohen Bewegungsdrang, ist oft tollpatschig, kann seinen Krafteinsatz nicht richtig dosieren, zeigt große Unruhe usw.)

--

FEINMOTORIK

(z.B. wie ist die Stifthaltung, der Stiftdruck, werden Grenzen beim ausmalen eingehalten, wie gut gelingt schneiden, kleben, freies malen usw.)

--



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum Waldkraiburg**
Joseph-von-Eichendorff-Schule

VISUELLE WAHRNEHMUNG

(z.B. sind Farben, Formen und das Würfelbild gesichert vorhanden, können Muster/Reihen richtig fortgesetzt werden, baut das Kind Puzzle – mit wie vielen Teilen usw.)

AUDITIVE WAHRNEHMUNG

(z.B. kann das Kind zuhören, sich Aufträge merken und umsetzen, Sätze richtig nachsprechen, fühlt es sich angesprochen in der Gruppe, gibt es Schwierigkeiten beim Reimen, Silben klatschen usw.)

SPRACHE

(z.B. ist der Wortschatz altersgemäß, werden alle Laute und der Satzbau richtig gebildet, gelingt die Wiedergabe von Liedern, Fingerspielen, Geschichten usw.)



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum Waldkraiburg**
Joseph-von-Eichendorff-Schule

SPIELVERHALTEN

(z.B. welche Spielarten bevorzugt das Kind, spielt es ausdauernd, phantasievoll, kann es Regeln akzeptieren und einhalten usw.)

EMOTIONALES VERHALTEN

(z.B. Grundstimmung des Kindes, Selbsteinschätzung, Frustrationstoleranz, Umgang mit Gefühlen, Empathie, Schüchternheit, Distanzlosigkeit usw.)

SOZIALVERHALTEN

(z.B. Gemeinschaftsfähigkeit, Kontaktfähigkeit zu Erwachsenen und Kindern, Konfliktfähigkeit, Umgang mit Regeln und Kritik usw.)



**Sonderpädagogisches
Förderzentrum Waldkraiburg**
Joseph-von-Eichendorff-Schule

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN

(z.B. Arbeitstempo, Konzentration, Anstrengungsbereitschaft, Durchhaltevermögen, Selbständigkeit, Sorgfalt in der Ausführung, Vollständigkeit der Arbeit usw.)

IN WELCHEN SITUATIONEN ZEIGEN SICH DIE SCHWIERIGKEITEN

(z.B. Stuhlkreis, Freispiel, Einzel- oder Gruppensituation, beim Turnen, im Garten usw.)

ALLGEMEINES

Das Kind besucht die Einrichtung seit -----

Regelmäßig ----- unregelmäßig -----

Fördermaßnahmen in der Einrichtung (z.B. Einzelintegration, DAZ, Zahlenland, Wuppi usw.)

Testergebnisse der Frühförderstelle

Wie lautet **Ihre** Empfehlung? -----

Herzlichen Dank für Ihre Mühe und Mitarbeit !!!

Ort, Datum

Unterschrift, Stempel der Einrichtung